GSHC



image sweet home 3d

Mathieu Bamert – CIN 1B

Sebeillon Lausanne

32p

Xavier Carrel

Table des matières

[1 Spécifications 4](#_Toc167200918)

[1.1 Titre 4](#_Toc167200919)

[1.2 Description 4](#_Toc167200920)

[1.3 Matériel et logiciels à disposition 4](#_Toc167200921)

[1.4 Prérequis 4](#_Toc167200922)

[1.5 Cahier des charges 4](#_Toc167200923)

[1.5.1 Objectifs et portée du projet 4](#_Toc167200924)

[1.5.2 Caractéristiques des utilisateurs et impacts 5](#_Toc167200925)

[1.5.3 Ecologie 5](#_Toc167200926)

[1.5.4 Fonctionnalités requises (du point de vue de l’utilisateur) 5](#_Toc167200927)

[1.5.5 Contraintes 5](#_Toc167200928)

[1.6 Livrables 5](#_Toc167200929)

[2 Planification Initiale 6](#_Toc167200930)

[3 Analyse fonctionnelle 6](#_Toc167200931)

[3.1 Couloir Entrée 6](#_Toc167200932)

[3.2 WC floor 2 D12 6](#_Toc167200933)

[3.3 Vestiaire salle D05 7](#_Toc167200934)

[3.4 salle d'impression D17 7](#_Toc167200935)

[3.5 D16 Salle de classe 7](#_Toc167200936)

[3.6 Salle de jeu D08 8](#_Toc167200937)

[3.7 D13 Salle de classe 8](#_Toc167200938)

[3.8 D11-c1 9](#_Toc167200939)

[3.9 WC floor 1 9](#_Toc167200940)

[3.10 Salle de musculation 9](#_Toc167200941)

[3.11 jardin d'extérieur 10](#_Toc167200942)

[3.12 salon de thé 10](#_Toc167200943)

[3.13 bar roof top 10](#_Toc167200944)

[3.14 bibliothèque 10](#_Toc167200945)

[3.14 D-01 11](#_Toc167200946)

[3.15 Salle recyclage 11](#_Toc167200947)

[4 Réalisation 11](#_Toc167200948)

[4.1 Installation de l’environnement de travail 11](#_Toc167200949)

[4.2 Ressources extérieures 12](#_Toc167200950)

[4.3 Déroulement effectif 12](#_Toc167200951)

[4.4 Journal de travail 12](#_Toc167200952)

[4.5 Processus d’intégration 13](#_Toc167200953)

[5 Tests 13](#_Toc167200954)

[5.1 Stratégie de test 13](#_Toc167200955)

[5.2 Dossier des tests 13](#_Toc167200956)

[5.2.1 Sprint 1 13](#_Toc167200957)

[5.2.2 Sprint 2 13](#_Toc167200958)

[5.2.3 Sprint 3 15](#_Toc167200959)

[5.2.4 Sprint 4 17](#_Toc167200960)

[5.2.5 Sprint 5 18](#_Toc167200961)

[5.2.6 Sprint 6 20](#_Toc167200962)

[5.3 Problèmes restants 20](#_Toc167200963)

[6 Conclusion 20](#_Toc167200964)

[6.1 Bilan des fonctionnalités demandées 20](#_Toc167200965)

[6.2 Bilan de la planification 20](#_Toc167200966)

[6.3 Bilan personnel 20](#_Toc167200967)

[7 Annexes 20](#_Toc167200968)

# Spécifications

## Titre

Bâtiment Vennes Icescrum

Le projet consiste à apprendre comment fonctionne icescrum et savoir l’utiliser et en parallèle de réaliser une idée d’un bâtiment qui se trouve à Vennes.

## Description

Le projet consiste à fournir un modèle digital d’un bâtiment supplémentaire pour le site de Vennes à l’aide de SweetHome3D.

La structure de base du bâtiment est fournie et doit être utilisée.

## Matériel et logiciels à disposition

Les logiciels que nous avons à disposition sont Sweet-home 3d, iceScrum, teams et GitHub.

## Prérequis

Comme connaissance à avoir c’est icescrum et sweet home 3d.

## Cahier des charges

### Objectifs et portée du projet

A compléter. Il s’agit d’ébaucher des réponses aux questions de l’acronyme CQQCOQP (Combien, Quoi, Qui, Comment, Où, Quand, Pourquoi)

Combien : 32 périodes

Quoi : L’objectif du projet est de mettre en pratique et de démontrer la maîtrise des techniques de gestion de projet agile étudiées en ICT-306Qui : Julian, Hugo et Mathieu

Comment : En créant un bâtiment et iceScrum

Où : Lausanne Sébeillon

Quand : 29 avril 2024 au 28 mai 2024

Pourquoi : Pour apprendre la gestion de projet.

### Caractéristiques des utilisateurs et impacts

sDécrire le(s) profil(s) de ces personnes et les conséquences que cela va avoir sur la conception (ergonomie, utilisation, etc.)

Ce qui va être fait durant mon projet est de créer un nouveau bâtiment de Venne avec les idées de moi et mes 2 collègues. Tout ça grâce à des user stories.

### Ecologie

Un bâtiment écologique exemplaire est équipé de panneaux solaires sur son toit, captant l'énergie du soleil pour fournir de l'électricité propre. À côté, une éolienne génère de l'énergie grâce au vent, complétant ainsi la production renouvelable. Construit avec des matériaux durables, ce bâtiment utilise également un système de récupération des eaux de pluie pour réduire sa consommation d'eau. L'isolation renforcée permet de maintenir une température confortable sans recours excessif à la climatisation ou au chauffage. De plus, une salle de recyclage est intégrée pour faciliter la gestion des déchets et encourager le tri sélectif parmi les occupants.

### Fonctionnalités requises (du point de vue de l’utilisateur)

A compléter par une espèce de mode d’emploi du produit. S’il s’agissait d’une montre, décrire qu’à part l’heure, il y aura la possibilité d’utiliser un chronomètre, un réveil, …

S’appuyer sur la technique « On utilise (le produit) pour … » pour identifier les fonctionnalités

### Contraintes

On est obligé de faire des release, créer un bâtiment sur sweet home 3d, faire un planning, faire des user stories, utilisé iceScrum, utilisé GitHub, faire un journal de travail et faire un rapport.

## Livrables

Chaque membre crée un dossier « Livrables » sur teams dans équipes « **ETML\_INF-GRP1B-23-24\_Teams »** le canal I306-XCL dans les fichier/dans le dossier 306-GSHC. Il ne contiendra ni plus ni moins que :

* + Le rapport de projet individuel
  + Le journal de travail personnel
  + Le fichier .sh3d contenant l’immeuble du groupe
  + Les constructions
  + Le rapport de projet diff

# Planification Initiale

Début : 29.04.2024

Fin : 28.05.2024

Aucune vacance durant le projet

Aucun jour de congé durant le projet

Nous consacrons 3H par semaine au projet.

Nous avons 15h à disposition pour réaliser le projet.

Sprint 2 : Le but est de faire au minimum 2 pièces par personne / sprint review a lieu à 15h45 après chaque sprint.

Sprint 3 : Le but est de faire au minimum 2 pièces par personne / sprint review a lieu à 15h45 après chaque sprint.

Sprint 4 : Finaliser les US pas terminées / sprint review a lieu à 15h45 après chaque sprint.

# Analyse fonctionnelle

**Stories créer par moi :**

## Couloir Entrée

(Auteur : Mathieu Bamert)

|  |
| --- |
| En tant qu'utilisateur du bâtiment je veux un couloir d'entrée pour rentrer dans le bâtiment |
| Tests d’acceptance :   |  |  | | --- | --- | | Plante | Il y a une plante dans tous les coins du couloir. Elle fait 1m de haut. La plante fait 30 cm de large. Elle fait aussi 30cm de longueur | | Panneau d'information | Il y a un panneau de 2m de longueur. Le panneau fait 1m de large. Le panneau est au milieu du mur qui est à droite de la porte | | Porte | La porte d'entrée fait 219.1cm de largeur. Elle fait 210cm de hauteur Elle est au milieu du mur Sud | |

## WC floor 2 D12

(Auteur : Mathieu Bamert)

|  |
| --- |
| En tant qu'utilisateur du bâtiment je veux des toilettes pour me soulager |
| Tests d’acceptance :   |  |  | | --- | --- | | Toilette | Dans la pièce 5 toilette fermer et aménager de la même manière | | Robinet | Robinet dans chaque toilette | | Papier | Distributeur a papier dans chaque toilette | | Salle D12 | La salle est la D12 | |

## Vestiaire salle D05

(Auteur : Mathieu Bamert)

|  |
| --- |
| En tant qu’utilisateur de la salle de sport je veux un vestiaire pour pouvoir me doucher et me changer |
| Tests d’acceptance :   |  |  | | --- | --- | | Salle du vestiaire | La salle est en D05. | | Banc | Le banc est collé au mur EST. Le banc touche le mur NORD. Le banc fait 3m de long Il fait 70 cm de large Le banc fait 70cm de hauteur | | Casiers | Les casiers font tous 30 cm de large Les casiers font tous 50 cm de hauteur Les casiers font tous 50 cm de profondeur La rangée de casier touchent le mur Ouest le début de la rangée touche le mur Nord Il y a 4 casiers en hauteur Il y a 10 casiers en longueur | | Douche 1 | La douche est au coins Sud-Est. La douche fait 1.5m de longueur et de largeur. Le porte de la douche est au mur Ouest. Les murs font tous 2.5m de hauteur Il y a un crochet sur la porte de la douche qui est à 1.5m de hauteur. | | Douche 2 | La douche est au coins Sud-Ouest. La douche est au coins Sud-Est. La douche fait 1.5m de longueur et de largeur. Le porte de la douche est au mur Est. Les murs font tous 2.5m de hauteur Il y a un crochet sur la porte de la douche qui est à 1.5m de hauteur. | | Porte | Il y a une porte au milieu du mur Nord. | |

## salle d'impression D17

(Auteur : Mathieu Bamert)

|  |
| --- |
| En tant qu’élève et professeur je veux une salle d’impression pour pouvoir imprimer des feuilles. |
| Tests d’acceptance :   |  |  | | --- | --- | | Imprimante | Je veux 1 imprimante collée à côté de la porte à droite | | Étagère | Il y a 2 étagères avec différente feuille de papier sur le mur à gauche à la porte. Les étagères font toute la largeur du mu et 1m90 de hauteur | | Serveur | Il y a un serveur de 75cm de large et 2m de hauteur. Le serveur est au milieu du mur opposé de la porte. | | Salle D17 | La salle d'impression est en D17 | | Porte | La porte est au milieu du mur nord. | |

## D16 Salle de classe

(Auteur : Mathieu Bamert)

|  |
| --- |
| En tant qu’étudiant je veux une salle de classe pour pouvoir étudier |
| Tests d’acceptance :   |  |  | | --- | --- | | Emplacement | Elle est en D16 | | Table | Il y a 3 rangés de 4 tables. Espacer de toute la même chose. La première rangé est à 1m du bureau du professeur. Les rangés de table sont à 1 m40 d'espace entre elle. Les tables font 1m50 de longueur et 1m de largeur. | | Porte | Il y a une porte tout à droite sur le mur nord | | Tableau noir | Il y a un tableau noir au milieux sur le mur tout à l'Est. | | Bureau professeure | Un bureau qui est à 1m de la fenêtre qui est le plus proche du tableau. Il fait 2m de long et 1m de large | | Ordinateur | Il y a un ordinateur sur la table du professeur | | Fenêtre | Il y a des fenêtres de 1m de large et 1.5m de hauteur. Il y en a 3 sur le mur opposer de la porte. qui sont espacer de la même chose | | carte du monde | il y a une carte du monde qui est à 1.5m de hauteur. La carte fait 1m de large et 75cm de hauteur. Qui est à 2m de l'armoire sur le mur est. | | armoire | Il y a une grande armoire qui touche le mur sud qui fait 75cm de large et 2m de long | | Plante | Il y a une plante au coin derrière le bureau. | | chaise | Il y a une chaise au milieux de chaque table | | tableau | Il y a un tableau de hockey au milieux du mur Ouest | |

## Salle de jeu D08

(Auteur: Mathieu Bamert)

|  |
| --- |
| En tant que utilisateur du bâtiment je veux une salle de jeu pour me détendre |
| Tests d'acceptance:   |  |  | | --- | --- | | La salle D08 | La salle est D08 | | arcade avec moto | Il y a 3 borne d'arcade avec une moto dans le coin Nord-est. Toutes les bornes touchent le mur Nord. Elle fais 2m de longueur et 1m de large | | billard | Il y a un billard à 1.5m du milieux du mur Est. | | 2ème billard | Il y a un autre billard espacer de 1m du premier billard. | | baby-foot | il y a un 1 baby foot espacer de 1m du deuxième billard. | | 2ème baby-foot | il y a un baby foot espacer de 1m du premier | | roll ball | Il y a quatre roll ball (skeeball) qui se touchent au milieux du mur sud. | | Porte | Il y a une porte tout droite sur le mur nord. | | jeu de dance | Il y a deux jeux de dance l'un à côté de l'autre dans le coins Sud-Ouest. | | jeu de basket | Il y a 3 jeux de basket qui se touche dans le coin sud-est | | bande d'arcade | Il y a 5 bande d'arcade l'un à côté de l'autre. Elles touchent le mur nord et sont juste à côté du jeu de moto. | | fenêtre | Il y a une baie vitrée sur le mur est. | |

**Stories par les autres personnes du groupe :**

## D13 Salle de classe

(Auteur: Hugo Taverney)

|  |
| --- |
| En tant que utilisateur du batiment je veux une salle de classe dans la salle D13 Pour apprendre et travailler |
| Tests d'acceptance:   |  |  | | --- | --- | | se situe | la salle se situe en D13 | | crochet | sur le mur sud à coter de la porte il y a 10 crochet pour accrocher des vestes espacer de 10 cm. les crochets sont a 1m70 du sol. | | tableaux | il y a un tableaux interactif de 2 mettre de longueur et 1m70 de hauteur, il se trouve pile au millieux du mur a l'Ouest de la salle. | | bureau prof | le bureau du professeur se trouve devant le tableau en sorte que quant le profeseur est au bureau il soit dos au tableau. Le bureau se trouve a 1m50 du tableaux | | table de réunion | dans le coin de la salle qui se trouve en nord-ouest se trouve une table de 1.5m sur 1.5cm qui a un écart avec le mur de 1m | | bureau élève | il y a dans toute la salle 10 bureau. | | bureau élève | il y a 2 bureau qui se trouve a 1m40 du mur qui se trouve au sud de la pièce et deux bureau qui se trouve a 1m40 du mur qui se trouve au nord de la pièce. | | bureau élève | pile en face des bureau qui se trouve au nord il y a deux bureau qui sont coller et quant les élève sont assi ils se retrouvent face a face et pareil pour les bureau qui se situe au sud. | | bureau élève | Pour les deux dernier bureau il y en a un qui se trouve au sud a coter du bureau le plus loin du prof et le bureau est orienter a 45 degrés pareil pour le dernier bureau mais il se trouve a coter des bureau du nord | | lavabo | sur le mur qui se situe a l'Est se trouve un lavabo qui se situe a 1m50 du mur qui se situe au sud | | Porte entrer | La porte se situe sur le mur Sud a 1 metre décart avec le mur Est | | chaise | il y a une chaise pour chaque poste de travail | |

## D11-c1

(Auteur: julian del valle)

|  |
| --- |
| en tant que prof je veux une salle de classe D11 pour enseigner |
| Tests d'acceptance:   |  |  | | --- | --- | | bureau | il y a 15 bureau placer en rang par 5 en face du tableau blanc | | chaise | 15 chaises 1 par tables | | tableau blanc | 1 tableau blanc au centre du mur SUD de la pièces | | fenetre | il y a 2 baies vitrée sur la face nord et ouest de la pièces | | PORTE | IL Y A une porte sur la face sud tout a droit du mur pour relier la classe au corridor | | Salle D11 | La salle se situe en D11 | |

## WC floor 1

(Auteur: julian del valle)

|  |
| --- |
| en tant qu'utilisateur du batiement je veux des toilettes pour me soulager |
| Tests d'acceptance:   |  |  | | --- | --- | | toillette | dans la pièce 5 toilette fermer et aménager de la même manière | | robinet | robinet dans chaque toilette | | papier | distributeur a papier dans chaque toilette | | Salle D02 | Les toilettes se trouve en D02 | |

## Salle de musculation

(Auteur: Hugo Taverney)

|  |
| --- |
| En tant que sportifs je veux une salle de musculation pour pouvoir me muscler |
| Tests d'acceptance:   |  |  | | --- | --- | | leg presse | Il y a une leg presse dans le coin Sud-Ouest | | Salle D06 | La salle de musculation se trouve dans la salle D06 | | Miroir | Le mur Est de la salle est entièrement recouvert de miroir | | Haltères | Il y a deux petit meubles pour ranger les haltère a l'intérieure, les meubles se trouvent coller au millieux du mur Est. | | multipresse | Cette machine se trouve à coter de la leg press a 1,5metre décart sur le mur sud. | | Tapis de course | Il y a deux tapi de course qui se situe a 1m décart de la multipresse et les deux tapis de course sont à coté. Les tapis de course touche le mur sud | | vélo intérieure | le vélo d'interieur se trouve à côté du tapis de cours a 1,5m décart | | Rameur | Le rameur se trouve au Sud-Est dans le coin a 1m du mur Est | | Banc de musculation | Il y a 2 bancs de musculation qui se trouve en face du miroir | | leg presse 2 | Il y a une leg presse dans le coins nord ouest | | machine pour les bras | Sur le mur nord à 4m du mur est il y a une machine pour les bras de 150cm de profondeur, 112cm de largeur et 198cm de hauteur. Il y a une deuxième machine pour les bras à coter d'elle. | | Porte entrer | la porte d'entrer se trouve sur le mur nord a 1m du mur Est | |

## jardin d'extérieur

(Auteur: julian del valle)

|  |
| --- |
| en tant qu'élève je veux un petit jardin aménager pour pouvoir prendre ma pause |
| Tests d'acceptance:   |  |  | | --- | --- | | parasol | il y a 2 parasol de 3m2 de diamètre hexagonaux éloigner de 10 mètre depuis leur pieds. | | banc | 5 banc d'une longueur de 3 mètre espacer autour des parasol | | une table | 1 table de 1m de large sur 2m de longueur | | chaise table | il y a 6 chaises autour de la table, 1 sur chaque largeur et 2 par longueur | | arbre | il y a 4 arbre espacer dans le jardin | |

## salon de thé

(Auteur: Hugo Taverney)

|  |
| --- |
| en tant qu'élève je veux un salon de thé pour boire le café a la fin des cours |
| Tests d'acceptance:   |  |  | | --- | --- | | emplacement | Le salon de thé se trouve dans la salle D01 | | Tables pour thé | Deux tables au millieux du mur nord de la salle | | téière | Sur les tables qui se trouvent sur le mur nord de la salle il y a 10 théières. | | verre | Il faut des verres a disposition qui sont des verres qui ont un design spécial Maroc, les verres se trouvent sur les tables qui se situe sur le mur nord de la salle. | | tapis | il y a 10 tapis qui recouvre le sol de toute la salle | | tables basse | il y a 6 tables basses de 1metre sur 1metre pour que les élèves puissent boire le thé dans la salle. | | prise éléctrique | Il y a 5 prises électriques dans toute la salle dont 2 qui proche des théières. | | porte entrer | La porte se situe sur le mur Sud a 1m décart de mur Ouest | | Fenêtre | Il y a 2 porte fenêtre de 2metre de hauteur et 1,20m de largeur elle se situe sur le mur Oest | | fenêtre | il y a sur le mur Nord 3 fenêtres qui sont a 1m20 du sol, 1m de largeur, 1m30 de hauteur. | |

## bar roof top

(Auteur: julian del valle)

|  |
| --- |
| en tant qu'utilisateur je veux un bar rooftop sur le toi pour passer un bon moment |
| Tests d'acceptance:   |  |  | | --- | --- | | pergola | il y a une pergola placer au centre du toit 3m largeur, longueur 5m | | panneau solaire | le dessus de la pergola est équipé de panneaux solaire sur 15m2. | | TABLE | il y a 4 table basse elle sont disposer en carre avec 4m entre chaque table. dimension 1 mètre sur 1 mètre, il y a une table basse sous la pergola | | chaise | chaque table il y a 4 fauteuils pour extérieur | | cabane | un petit cabanon sur le toi de 1 metre sur 2 metre. Ils se situent au nord-est | | éolienne | il y a une éolienne de 3metre de haut dans le coin nord ouest du toit | |

## bibliothèque

(Auteur: Hugo Taverney)

|  |
| --- |
| en tant qu'utilisateur de ce bâtiment je veux une bibliothèque pour pouvoir lire. |
| Tests d'acceptance:   |  |  | | --- | --- | | D08 | la salle se trouve en D08 | | porte entrer | la porte d'entrer se situe sur le mur nord a 50cm du mur Est. | | Baie vitrée | Sur les murs Sud et Ouest il y a des baie vitrée, les baie vitrée s'arrête a 1m50 de la fin du mur | | Canapé | dans la salle il y a 2 canaper, le premier est un canapé d'angles qui se trouve dans l'angle Nord Ouest, le deuxième se trouve sur le mur nord a 2 mêtre de la porte | | Pouf | il y a 8 pouf qui sont éparpiller dans le coter nord de la salle | | bibliothèque | il y a 5 bibliothèque, le bibliotjèque font 25cm de largeur et 2m50 de longeur toute le bibliothèque sont parallèle au mur Est | |

## D-01

(Auteur: julian del valle)

|  |
| --- |
| En tant qu'utilisateur du bâtiment Je veux un coin SPA pour me ressourcer |
| Tests d'acceptance:   |  |  | | --- | --- | | piscine | il y a une piscine de 5m de long sur 3 de large au centre de la pièces | | transat | il y a 4 transat le long de la piscine a gauche | | sauna | il y a un sauna dans le coin en haut a droite 2m sur 1m50 | | porte | sur le mur sud il y a une porte a 1m du mur de l 'est | | fenêtre | il y une bais vitré sur le mur Est, il y une bais vitré sur le mur nord | |

## Salle recyclage

(Auteur: Hugo Taverney)

|  |
| --- |
| En tant que utilisateur du bâtiment je veux une salle de recyclage pour maintenir le bâtiment propre et la planète en vie |
| Tests d'acceptance:   |  |  | | --- | --- | | salle | la salle de recyclage se trouve dans la salle D04 | | étagère | sur le mur nord se trouve une étagère en bois qui possède 5 étages de rangement, l'étagère fait 190cm de hauteur et 2 mètre de largeur elle se situe exactement au millieu du mur | | fenêtre | il y a une longue fenêtre de 100cm de hauteur et 400cm de largeur la fenêtre se trouve a 100cm du sol elle se trouve au millieux du mur Est | | Poubelle a PET | Il y a une poubelle a PET sur le mur Ouest a 150cm du mur Nord, la poubelle fait 2mêtre de long | | Poubelle Alu | Il y a une poubelle a Alu sur le mur Ouest a 120cm de la poubelle a PET, la poubelle fait 2mêtre de long | | Poubelle ménagère | Il y a une poubelle a déchet ménager sur le mur Est a 150cm du mur Nord, la poubelle fait 2mêtre de long | | Poubelle Papier | Il y a une poubelle a Papier sur le mur Est a 120cm du mur Nord, la poubelle fait 2mêtre de long | | Porte | La porte se situe sur le mur sud au millieux | | Lampe | Il y a deux lampe en forme de cercle qui se trouve au plafon de la salle, les lampe sont a 150cm du contre du plafon | |

# Réalisation

## Installation de l’environnement de travail

Les outils utilisés sont :

* SweetHome3D Windows Version 3.6 portable car elle peut être installée sans les droits administrateurs
* GitHub Version : Free, Pro & Team C’est la Version gratuite de GitHub.
* GitHub desktop Version 3.3.18 (x64) C’est la version actuelle (64bit)
* IceScrum v7.54 PRO Nous avons une copie de IceScrum réservé pour l’ETML. Sur la copie nous avons un compte IceScrum sur le serveur de l’ETML.

La configurations des outils sont un PC avec Windows 10 éducations.

Les documents se trouve dans le dossier personnel. Et les projets qu’on doit rendre sont dans livrables.

Pour accéder au code repository :

Chaque membre crée un dossier « Livrables » sur teams dans équipes « **ETML\_INF-GRP1B-23-24\_Teams »** le canal I306-XCL dans les fichier/dans le dossier 306-GSHC.

## Ressources extérieures

Sweethome 3D forum : pour trouver d’autre meubles ou accessoire non disponible sur l’application.

3D -Warehouse : vaste choix de mobilier

Un chevalet de conférence :  pour pré dessiner les pièces.

## Déroulement effectif

Sprint 2 : Les stories réalisée sont le couloir d’entrée, WC floor1, WC floor 2 D12, Vestiaire salle D05, salle d’impression D05 et salon de thé.

Les stories commencé en sprint 2 et finit en sprint 3 sont la salle de musculation et le jardin extérieur. La salle de muscu n’a pas pu être finit car on ne trouvait pas les pièces dans 3d ware house. Pour le jardin d’extérieur on n’a pas eu le temps de le faire. Ducoup on l’a fini dans le sprint3.

 Sprint 3 : Les stories réalisée sont la Salle de classe D13 et D11-c1.

 Sprint 4 : Les stories réalisées sont la bibliothèque et le bar roof top. Le bar roof top restait juste à corriger les erreurs du sprint 3. Et on a commencé à créer de nouvelles stories pour le sprint5.

Sprint 5 : Les storie réalisé sont la salle de classe D13 et la D01.

 Rétrospective sprint2 : Bonne Productivité. Difficulté à trouver les bon model 3D sur internet. Nous n'avons pas effectué le jardin extérieur car la personne chargée de le faire n'avais pas terminer et on c'était dit qu'on ne faisait pas nos US c'est pour cela qu’un nouvelle US a été ajouter au sprint.

Rétrospective sprint3 : Très bonne productivité. Manque de temps pour faire toutes les user stories prévue pour aujourd’hui. Ducoup on finira toute les user stories aux sprint4.

Rétrospective sprint 4 : Gros problème avec le projet IceScrum: les sprints 4,5 et 6 étaient fermés. Impossible de revenir en arrière. Environ 1période perdue à recréer un nouveau projet. A améliorer : faire attention avant de confirmer les opérations sur les sprints. Il y a eu un remplacement de dernière minute car deux collègues étaient absents.

On ne pouvait pas prendre une nouvelle stories dans le Backlogs car il y en avait pas assez. Pour le prochain sprint on devra créer de nouvelles stories.

Rétrospective sprint 5 : A cause des absences on a plus travailler sur le rapport. Mais nous avons aussi fait 2 constructions la salle D01 et la salle D13. La semaine prochaine on va finir les constructions.

## Journal de travail

En ici quel est le format du journal de travail et comment il va être maintenu tout au long du projet.

Ne pas mettre le journal de travail lui-même ici ! (mais on peut mettre une référence sur un fichier externe).

## Processus d’intégration

Pour le processus d’intégration faut aller dans chaque construction et supprimer tous sauf la pièce créée. Ensuite il faut copier la pièce faîte et la mettre dans un nouveau fichier bâtiment. Faire pareil avec toutes les pièces pour que le bâtiment soit complet.

# Tests

## Stratégie de test

Pour la création du bâtiment de Venne, le bâtiment sera sur SweetHome3d qui sera installé sur le PC de travail. Il faudra ouvrir le fichier sh3d sur sweethome3d pour trouver le bâtiment complet.

Je préparerai

Le bâtiment finis en format .sh3d

J’utiliserai un autre PC avec sweethome3d installé dessus. Ce pc me permettra de faire différent test pour vérifier que mon bâtiment marche sur n’importe quelle poste de travail. Mon chef de projet ainsi que mes deux camarades de classe l’utiliseront pour faire quelques tests.

Les tests fonctionnels seront faits avec sweethome3d.

## Dossier des tests

### Sprint 1

### Sprint 2

#### salon de thé

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| emplacement | Le salon de thé se trouve dans la salle D01 | OK  14 May |
| Tables pour thé | Deux tables au millieux du mur nord de la salle | OK  14 May |
| téière | Sur les tables qui se trouvent sur le mur nord de la salle il y a 10 théières. | OK  14 May |
| verre | Il faut des verres a disposition qui sont des verres qui ont un design spécial Maroc, les verres se trouvent sur les tables qui se situe sur le mur nord de la salle. | OK  14 May |
| tapis | il y a 10 tapis qui recouvre le sol de toute la salle | OK  14 May |
| tables basse | il y a 6 tables basses de 1metre sur 1metre pour que les élèves puissent boire le thé dans la salle. | OK  14 May |
| prise éléctrique | Il y a 5 prises électriques dans toute la salle dont 2 qui proche des théières. | OK  14 May |
| porte entrer | La porte se situe sur le mur Sud a 1m décart de mur Ouest | OK  14 May |
| Fenêtre | Il y a 2 porte fenêtre de 2metre de hauteur et 1,20m de largeur elle se situe sur le mur Oest | OK  14 May |
| fenêtre | il y a sur le mur Nord 3 fenêtres qui sont a 1m20 du sol, 1m de largeur, 1m30 de hauteur. | OK  14 May |

#### salle d'impression D17

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| imprimante | Je veux 1 imprimantes collé à coté de la porte à droite | OK  14 May |
| étagère | Il y a 2 étagères avec différente feuille de papier sur le mur à gauche à la porte. Les étagère font toute la largeur du mu et 1m90 de hauteur | OK  14 May |
| serveur | Il y a un serveur de 75cm de large et 2m de hauteur. Le serveur est au milieux du mur opposé de la porte. | OK  14 May |
| salle D17 | La salle d'impression est en D17 | OK  14 May |
| porte | La porte est au milieux du mur nord. | OK  14 May |

#### Vestiaire salle D05

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Salle du vestiaire | La salle est en D05. | OK  14 May |
| banc | Le banc est collé au mur EST. Le banc touche le mur NORD. Le banc fait 3m de long Il fait 70 cm de large Le banc fait 70cm de hauteur | OK  14 May |
| casiers | les casiers font tous 30 cm de large Les casiers font tous 50 cm de hauteur Les casiers font tous 50 cm de profondeur La rangée de casier touchent le mur Ouest le début de la rangée touche le mur Nord Il y a 4 casier en hauteur Il y a 10 casier en longueur | OK  14 May |
| douche 1 | La douche est au coins Sud-Est. La douche fait 1.5m de longueur et de largeur. Le porte de la douche est au mur Ouest. Les murs font tous 2.5m de hauteur Il y a un crochet sur le porte de la douche qui est à 1.5m de hauteur. | OK  14 May |
| douche 2 | La douche est au coins Sud-Ouest. La douche est au coins Sud-Est. La douche fait 1.5m de longueur et de largeur. Le porte de la douche est au mur Est. Les murs font tous 2.5m de hauteur Il y a un crochet sur le porte de la douche qui est à 1.5m de hauteur. | OK  14 May |
| Porte | Il y a une porte au milieux du mur Nord. | OK  14 May |

#### WC floor 2 D12

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| toillette | dans la pièce 5 toilette fermer et aménager de la même manière | OK  14 May |
| robinet | robinet dans chaque toilette | OK  14 May |
| papier | distributeur a papier dans chaque toilette | OK  14 May |
| salle D12 | La salle est la D12 | OK  14 May |

#### WC floor 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| toillette | dans la pièce 5 toilette fermer et aménager de la même manière | OK  14 May |
| robinet | robinet dans chaque toilette | OK  14 May |
| papier | distributeur a papier dans chaque toilette | OK  14 May |
| Salle D02 | Les toilettes se trouve en D02 | OK  14 May |

#### Couloir Entrée

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| plante | Il y a une plante dans tout les coins du couloir. Elle fait 1m de haut. La plante fait 30 cm de large. Elle fait aussi 30cm de longueur | OK  14 May |
| Panneau d'information | Il y a un panneau de 2m de longueur. Le panneau fait 1m de large. Le panneau est au milieux du mur qui est à droite de la porte | OK  14 May |
| porte | La porte d'entrée fait 219.1cm de largeur. Elle fait 210cm de hauteur Elle est au milieux du mur Sud | OK  14 May |

### Sprint 3

#### jardin d'extérieur

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| parasol | il y a 2 parasol de 3m2 de diamètre hexagonaux éloigner de 10 mètre depuis leur pieds. | OK  14 May |
| banc | 5 banc d'une longueur de 3 mètre espacer autour des parasol | OK  14 May |
| une table | 1 table de 1m de large sur 2m de longueur | OK  14 May |
| chaise table | il y a 6 chaises autour de la table, 1 sur chaque largeur et 2 par longueur | OK  14 May |
| arbre | il y a 4 arbre espacer dans le jardin | OK  14 May |

#### Salle de musculation

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| leg presse | Il y a une leg presse dans le coin Sud-Ouest | OK  14 May |
| Salle D06 | La salle de musculation se trouve dans la salle D06 | OK  14 May |
| Miroir | Le mur Est de la salle est entièrement recouvert de miroir | OK  14 May |
| Haltères | Il y a deux petit meubles pour ranger les haltère a l'intérieure, les meubles se trouvent coller au millieux du mur Est. | OK  14 May |
| multipresse | Cette machine se trouve à coter de la leg press a 1,5metre décart sur le mur sud. | OK  14 May |
| Tapis de course | Il y a deux tapi de course qui se situe a 1m décart de la multipresse et les deux tapis de course sont à coté. Les tapis de course touche le mur sud | OK  14 May |
| vélo intérieure | le vélo d'interieur se trouve à côté du tapis de cours a 1,5m décart | OK  14 May |
| Rameur | Le rameur se trouve au Sud-Est dans le coin a 1m du mur Est | OK  14 May |
| Banc de musculation | Il y a 2 bancs de musculation qui se trouve en face du miroir | OK  14 May |
| leg presse 2 | Il y a une leg presse dans le coins nord ouest | OK  14 May |
| machine pour les bras | Sur le mur nord à 4m du mur est il y a une machine pour les bras de 150cm de profondeur, 112cm de largeur et 198cm de hauteur. Il y a une deuxième machine pour les bras à coter d'elle. | OK  14 May |
| Porte entrer | la porte d'entrer se trouve sur le mur nord a 1m du mur Est | OK  14 May |

#### D11-c1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| bureau | il y a 15 bureau placer en rang par 5 en face du tableau blanc | OK  14 May |
| chaise | 15 chaises 1 par tables | OK  14 May |
| tableau blanc | 1 tableau blanc au centre du mur SUD de la pièces | OK  14 May |
| fenetre | il y a 2 baies vitrée sur la face nord et ouest de la pièces | OK  14 May |
| PORTE | IL Y A une porte sur la face sud tout a droit du mur pour relier la classe au corridor | OK  14 May |
| Salle D11 | La salle se situe en D11 | OK  14 May |

#### D13 Salle de classe

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| se situe | la salle se situe en D13 | OK  14 May |
| crochet | sur le mur sud à coter de la porte il y a 10 crochet pour accrocher des vestes espacer de 10 cm. les crochets sont a 1m70 du sol. | OK  14 May |
| tableaux | il y a un tableaux interactif de 2 mettre de longueur et 1m70 de hauteur, il se trouve pile au millieux du mur a l'Ouest de la salle. | OK  14 May |
| bureau prof | le bureau du professeur se trouve devant le tableau en sorte que quant le profeseur est au bureau il soit dos au tableau. Le bureau se trouve a 1m50 du tableaux | OK  14 May |
| table de réunion | dans le coin de la salle qui se trouve en nord-ouest se trouve une table de 1.5m sur 1.5cm qui a un écart avec le mur de 1m | OK  14 May |
| bureau élève | il y a dans toute la salle 10 bureau. | OK  14 May |
| bureau élève | il y a 2 bureau qui se trouve a 1m40 du mur qui se trouve au sud de la pièce et deux bureau qui se trouve a 1m40 du mur qui se trouve au nord de la pièce. | OK  14 May |
| bureau élève | pile en face des bureau qui se trouve au nord il y a deux bureau qui sont coller et quant les élève sont assi ils se retrouvent face a face et pareil pour les bureau qui se situe au sud. | OK  14 May |
| bureau élève | Pour les deux dernier bureau il y en a un qui se trouve au sud a coter du bureau le plus loin du prof et le bureau est orienter a 45 degrés pareil pour le dernier bureau mais il se trouve a coter des bureau du nord | OK  14 May |
| lavabo | sur le mur qui se situe a l'Est se trouve un lavabo qui se situe a 1m50 du mur qui se situe au sud | OK  14 May |
| Porte entrer | La porte se situe sur le mur Sud a 1 metre décart avec le mur Est | OK  14 May |
| chaise | il y a une chaise pour chaque poste de travail | OK  14 May |

### Sprint 4

#### bar roof top

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| pergola | il y a une pergola placer au centre du toit 3m largeur, longueur 5m | OK  14 May |
| panneau solaire | le dessus de la pergola est équipé de panneaux solaire sur 15m2. | OK  14 May |
| TABLE | il y a 4 table basse elle sont disposer en carre avec 4m entre chaque table. dimension 1 mètre sur 1 mètre, il y a une table basse sous la pergola | OK  14 May |
| chaise | chaque table il y a 4 fauteuils pour extérieur | OK  14 May |
| cabane | un petit cabanon sur le toi de 1 metre sur 2 metre. Ils se situent au nord-est | OK  14 May |
| éolienne | il y a une éolienne de 3metre de haut dans le coin nord ouest du toit | OK  14 May |

#### bibliothèque

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D08 | la salle se trouve en D08 | OK  14 May |
| porte entrer | la porte d'entrer se situe sur le mur nord a 50cm du mur Est. | OK  14 May |
| Baie vitrée | Sur les murs Sud et Ouest il y a des baie vitrée, les baie vitrée s'arrête a 1m50 de la fin du mur | OK  14 May |
| Canapé | dans la salle il y a 2 canaper, le premier est un canapé d'angles qui se trouve dans l'angle Nord Ouest, le deuxième se trouve sur le mur nord a 2 mêtre de la porte | OK  14 May |
| Pouf | il y a 8 pouf qui sont éparpiller dans le coter nord de la salle | OK  14 May |
| bibliothèque | il y a 5 bibliothèque, le bibliotjèque font 25cm de largeur et 2m50 de longeur toute le bibliothèque sont parallèle au mur Est | OK  14 May |

### Sprint 5

#### Salle de jeu D08

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| La salle D08 | La salle est D08 | ko  21 May |
| arcade avec moto | Il y a 3 borne d'arcade avec une moto dans le coin Nord-est. Toutes les bornes touchent le mur Nord. Elle fais 2m de longueur et 1m de large | ko  21 May |
| billard | Il y a un billard à 1.5m du milieux du mur Est. | ko  21 May |
| 2ème billard | Il y a un autre billard espacer de 1m du premier billard. | ko  21 May |
| baby-foot | il y a un 1 baby foot espacer de 1m du deuxième billard. | ko  21 May |
| 2ème baby-foot | il y a un baby foot espacer de 1m du premier | ko  21 May |
| roll ball | Il y a quatre roll ball (skeeball) qui se touchent au milieux du mur sud. | ko  21 May |
| Porte | Il y a une porte tout droite sur le mur nord. | ko  21 May |
| jeu de dance | Il y a deux jeux de dance l'un à côté de l'autre dans le coins Sud-Ouest. | ko  21 May |
| jeu de basket | Il y a 3 jeux de basket qui se touche dans le coin sud-est | ko  21 May |
| bande d'arcade | Il y a 5 bande d'arcade l'un à côté de l'autre. Elles touchent le mur nord et sont juste à côté du jeu de moto. | ko  21 May |
| fenêtre | Il y a une baie vitrée sur le mur est. | ko  21 May |

#### D-01

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| piscine | il y a une piscine de 5m de long sur 3 de large au centre de la pièces | OK  21 May |
| transat | il y a 4 transat le long de la piscine a gauche | OK  21 May |
| sauna | il y a un sauna dans le coin en haut a droite 2m sur 1m50 | OK  21 May |
| porte | sur le mur sud il y a une porte a 1m du mur de l 'est | OK  21 May |
| fenêtre | il y une bais vitré sur le mur ouest, il y une bais vitré sur le mur nord | OK  21 May |

#### D16 Salle de classe

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Emplacement | Elle est en D16 | OK  21 May |
| table | Il y a 3 rangé de 4 tables. Espacer de toute la même chose. La première rangé est à 1m du bureau du professeur. Les rangé de table sont à 1 m40 d'espace entre elle. Les tables font 1m50 de longueur et 1m de largeur. | OK  21 May |
| porte | Il y a une porte tout à droite sur le mur nord | OK  21 May |
| tableau noir | Il y a un tableau noir au milieux sur le mur tout à l'Est. | OK  21 May |
| bureau professeure | Un bureau qui est à 1m de la fenêtre qui est le plus proche du tableau. Il fait 2m de long et 1m de large | OK  21 May |
| ordinateur | Il y a un ordinateur sur la table du professeur | OK  21 May |
| fenêtre | Il y a des fenêtre de 1m de large et 1.5m de hauteur. Il y en a 3 sur le mur opposer de la porte. qui sont espacer de la même chose | OK  21 May |
| carte du monde | il y a une carte du monde qui est à 1.5m de hauteur. La carte fait 1m de large et 75cm de hauteur. Qui est au milieu du mur nord | OK  21 May |
| armoire | Il y a une grande armoire qui touche le mur sud qui fait 75cm de large et 2m de long | OK  21 May |
| Plante | Il y a une plante au coin derrière le bureau. | OK  21 May |
| chaise | Il y a une chaise au milieux de chaque table | OK  21 May |
| photo | Il y a une photo de hockey a 1m50 du mur Ouest | OK  21 May |

### Sprint 6

## Problèmes restants

Liste des bugs répertoriés avec

* Date de découverte
* Impact
* Comment le contourner
* Piste de résolution

# Conclusion

## Bilan des fonctionnalités demandées

Il s’agit de reprendre point par point les fonctionnalités décrites dans les spécifications de départ et de définir si elles sont atteintes ou pas, et pourquoi.

Si ce n’est pas le cas, estimer en « % » ou en « temps supplémentaire » le travail qu’il reste à accomplir pour terminer le tout.

## Bilan de la planification

Distinguer et expliquer les tâches qui ont généré des retards ou de l'avance dans la gestion du projet. Indiquer les différences entre les planifications initiales et détaillées avec le journal de travail.

## Bilan personnel

Si c’était à refaire:

* Qu’est-ce qu’il faudrait garder ? Les plus et les moins ?
* Qu’est-ce qu’il faudrait gérer, réaliser ou traiter différemment ?

Qu’est que ce projet m’a appris ?

Suite à donner, améliorations souhaitables, …

# Annexes

Tous les documents utiles à la compréhension de points de détail du projet.

Listing du code source (partiel ou, plus rarement complet)

Guide(s) d’utilisation et/ou guide de l’administrateur

Etat ou « dump » de la configuration des équipements (routeur, switch, robot, etc.).

Extraits de catalogue, documentation de fabricant, etc.